

INSTYTUT HISTORII i STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH UKW - Bydgoszcz

Analiza badań ewaluacyjnych za rok 2010/2011

Badaniami zostało objęte **52 osoby** w tym:

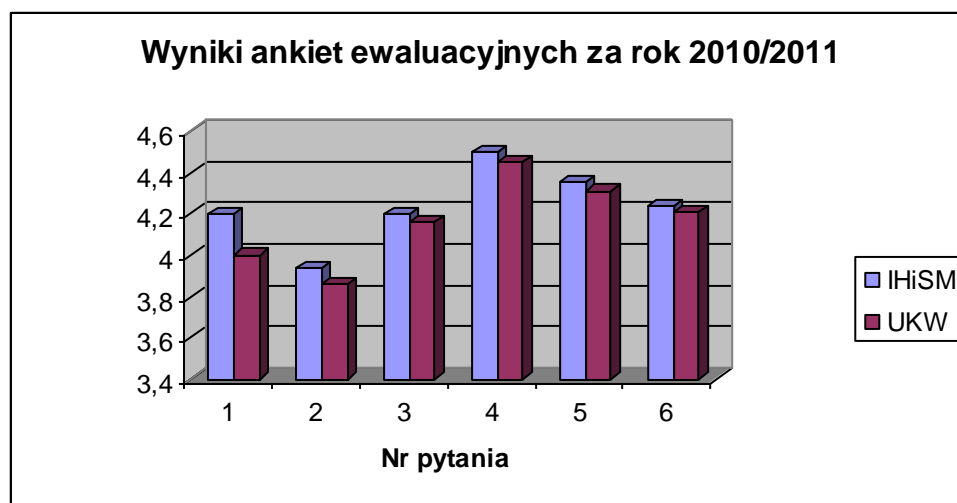
- **36 pracowników** Instytutu
- **15 doktorantów**
- **1 pracownik** innych instytucji, prowadzący zajęcia w IHiSM.

Ocenionych zostało **380 przedmiotów**, w tym:

- **348** – prowadzonych przez pracowników Instytutu
- **30** – prowadzonych przez doktorantów,
- **2** – prowadzonych przez innych pracowników.

Zestawienie ocenianych zajęć w IHiSM.

Lp.	Kategoria podlegająca ocenie	IHiSM	UKW
1	Prowadzenie zajęć w sposób uporządkowany, logiczny, komunikatywny, skłaniający do refleksji	4,20	4,00
2	Umiejętność zainteresowania przedmiotem	3,94	3,86
3	Jasność formułowania oczekiwań związanych z realizacją zajęć i obiektywizm w ocenianiu	4,20	4,16
4	Odbywanie zajęć zgodnie z planem i punktualność ich rozpoczynania	4,50	4,45
5	Atmosfera na zajęciach (współpraca, życzliwość, szacunek)	4,35	4,31
6	Dostępność dodatkowych konsultacji	4,24	4,21
ŚREDNIA CAŁOŚCI		4,25	4,17



ANALIZA:

Z powyższego zestawienia wynika, że:

1. zajęcia w Instytucie odbywają się zgodnie z planem i punktualnie (4,5 pkt.)
2. atmosfera na zajęciach jest życzliwa (4,35 pkt.)
3. prowadzący są dostępni dla studentów w ramach dodatkowych konsultacji (4,24 pkt.)
4. zajęcia są prowadzone w sposób uporządkowany, a ocenianie studentów odbywa się obiektywnie (4,2 pkt.)
5. niestety umiejętność zainteresowania studentów wypada najniżej – 3,94 pkt. (UKW – 3,86 pkt.)

Tu Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia widzi przed nauczycielami akademickimi najwięcej pracy na przyszłość:

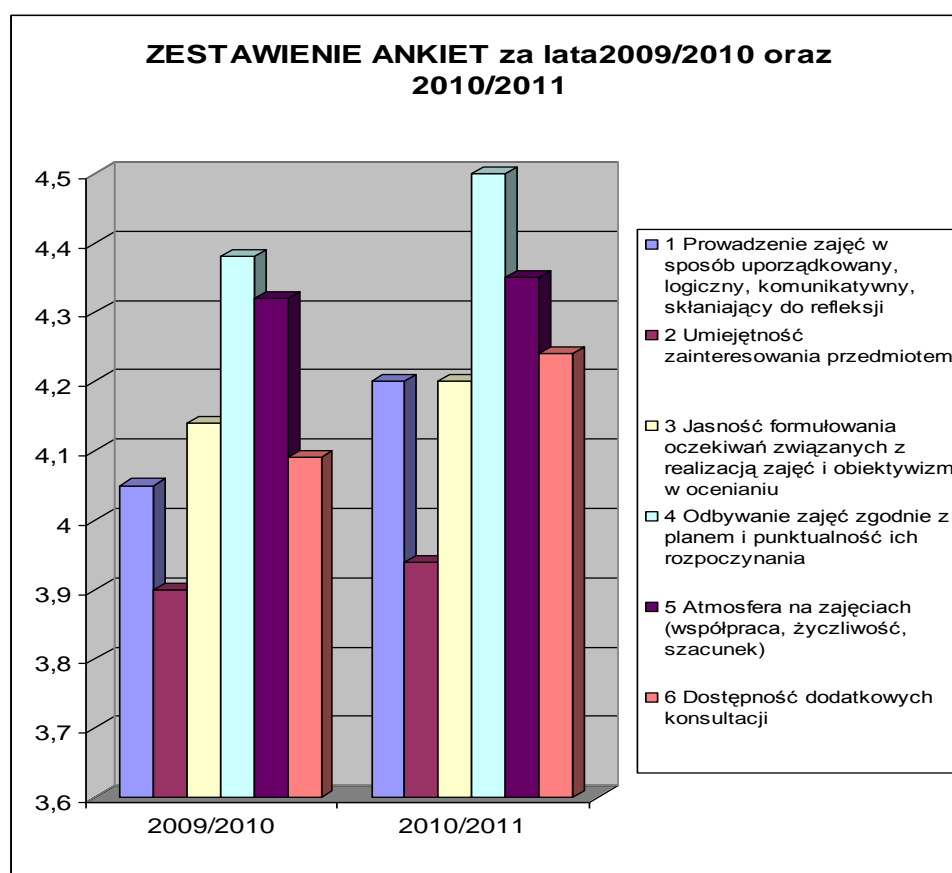
- Należy zastanowić się nad weryfikacją doboru treści dodatkowych (min. będących w ofercie zajęć do wyboru) oraz specjalności.
- Wskazany jest ciekawszy dobór stosowanych metod nauczania – bardziej aktywizujących studentów na zajęciach.
- Powinno się studentom bardziej wskazywać korzyści płynące z zajęć, a zwłaszcza praktyczne zastosowanie pozyskanej wiedzy i umiejętności w przyszłym życiu zawodowym i prywatnym.

ZESTAWIENIE ANKIET**za dwa lata akademickie 2009/2010 i 2010/2011**

ROK 2009/2010		
	IHiSM	UKW
ŚREDNIA CAŁOŚCI	4,15	4,14
ROK 2010/2011		
	IHiSM	UKW
ŚREDNIA CAŁOŚCI	4,25	4,17

Wynik ankiet za rok 2009/2010 oraz 2010/2011 w Instytucie Historii i Stosunków Międzynarodowych utrzymuje się na tym samym poziomie. W porównaniu z rokiem ubiegłym wynik całkowity ankiety IHiSM uległ wzrostowi o 0,1 pkt. (z **4,15** na **4,25**). W obu latach pracownicy IHiSM osiągnęli nieznacznie lepszą notę od studentów, aniżeli pracownicy UKW.

Zestawienie ankiet z lat 2009/2010 oraz 2010/2011
– z uwzględnieniem pytań zadanych studentom



Zestawienie liczbowe za lata 2009/2010 oraz 2010/2011

L.p.	Pytanie	ROK	
		2009/2010	2010/2011
1	Prowadzenie zajęć w sposób uporządkowany, logiczny, komunikatywny, skłaniający do refleksji	4,05	4,2
2	Umiejętność zainteresowania przedmiotem	3,9	3,94
3	Jasność formułowania oczekiwań związanych z realizacją zajęć i obiektywizm w ocenianiu	4,14	4,2
4	Odbywanie zajęć zgodnie z planem i punktualność ich rozpoczynania	4,38	4,5
5	Atmosfera na zajęciach (współpraca, życzliwość, szacunek)	4,32	4,35
6	Dostępność dodatkowych konsultacji	4,09	4,24

ANALIZA:

Zestawiając dane za oba lata należy wskazać na jednoznaczny trend. Praktycznie w każdym zakresie pytaniowym nastąpił nieznaczny wzrost. Nie jest on jednak zbyt duży i mieści się w granicach od 0,03 do 0,15 pkt.

W obu przypadkach studenci najwyżej oceniali atmosferę na zajęciach oraz fakt, iż zajęcia odbywały się zgodnie z planem. Zarówno w roku 2009/2010, jak i w roku 2010/2011 najniżej studenci oceniali umiejętność zainteresowania ich przez prowadzących zajęcia do swojego przedmiotu.